INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO

CUENTA PÚBLICA 2018

"ES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN QUE LA HIJA DE UN CAMPESINO PUEDE LLEGAR A SER MÉDICO, QUE EL HIJO DE UN MINERO PUEDE LLEGAR A SER CABEZA DE UNA MINA, QUE EL DESCENDIENTE DE UNOS LABRIEGOS PUEDE LLEGAR A SER PRESIDENTE DE UNA GRAN NACIÓN" (NELSON MANDELA).

ÍNDICE

PRESENTACIÓN..... 3
CUENTA PÚBLICA 2018 4
INFORMATICA 12
DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO 15
MEJORAMIENTO DE LA OPERATIVIDAD DEL EQUIPO 15
DESAFÍOS ACADÉMICOS …….. 17
ALGUNAS INVERSIONES 2018……19
ANEXO INFORME GRATUIDAD

PRESENTACIÓN

Antes de empezar un nuevo año es importante reflexionar respecto a lo que hemos hecho el año 2018.

Creemos que el año pasado, fue un año exitoso, en el que se lograron prácticamente todas las metas propuestas, siendo las más importantes, la adjudicación del SNED y el incremento de todos los puntajes SIMCE.

No obstante, en este proceso de crecimiento continuo, hemos querido hacer esta cuenta pública participativa, para empezar un proceso disponiendo de espacios de diálogo e intercambio de opiniones entre los integrantes de la comunidad educativa, con el propósito de dar a conocer la gestión, para posteriormente evaluarla, generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar los principios de calidad, equidad e inclusión de la educación pública, declarados en el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera.

Es en este contexto que presentamos a ustedes la Cuenta Pública de la Gestión del Año 2018 de nuestro establecimiento y a la cual invitamos a su lectura, análisis y retroalimentación, si así lo considerasen necesario.

Muchas gracias…

1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
SOSTENEDOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PUBLICA (SLEP) PUERTO CORDILLERA
DIRECTOR: SR. FERNANDO ALFONSO CARVAJAL ARAYA
SUBDIRECTORA: SRA SANDRA GERARDA ROJAS BALCÁZAR
INSPECTOR GENERAL: SRA. MARCELA YOLANDA TORRES PIZARRO SR. ABEL SEGUNDO JULIO ZEPEDA
JEFE U.T.P.: SRA. MÉLIDA PAULINA FIBLA ESPINOZA
ORIENTADORA: SRA. ELSA MELANIA MUÑOZ PERALTA
EVALUADORA: SRTA. LILIAN CAROLA ROJAS BLANCO
JEFE DE PRODUCCIÓN: SR. IVÁN HÉCTOR ROJAS ALQUINTA
ENCARGADO DE CONVIVENCIA: SR. MAURICIO CUADRA VEGA
ENCARGADO DE ENLACES. SR. CRISTIAN ANDRÉS CANELO PARRA
COORDINADORA PIE: SRA. PAULINA MUÑOZ GARCÍA

BREVE PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

Formar personas con competencias técnicas y liderazgo en mando medio en el área de Administración y Comunicación, acorde a las exigencias que demanda el mercado nacional y a la prosecución de estudios superiores, dentro de un ambiente de amor, justicia, libertad, solidaridad y tolerancia, promoviendo el mejoramiento continuo, el trabajo colaborativo y una actitud proactiva hacia la solución de problemas de nuestros estudiantes, apoderados y del medio ambiente.

2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MÁS IMPORTANTES	INDICADORES DE LOGRO	ASPECTOS POR MEJORAR	
				Directivo responsable:
Gestión Educativa	1.- Adjudicación SNED (Excelencia Académica)	80% de los estudiantes obtienen aprendizajes adecuado y elemental.	Subir a 100% la Excelencia Académica.	Equipo Técnico y Directivo.
	2.- Incremento puntajes Simce: Lenguaje: 271 Matemática: 282 Historia: 244	80% de los estudiantes obtienen aprendizajes adecuado y elemental.	Reducir el porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente.	Equipo Técnico y Directivo
Gestión Educativa	3.- Extensión del Proyecto de Docencia Personalizada e Inclusiva a los estudiantes de 1° medio en las asignaturas de lenguaje y matemática.	100 %de los estudiantes de 1° medio reciben educación personalizada e inclusiva, en 1° medio, de acuerdo a sus necesidades educativas.	Monitoreo y retroalimentación a los docentes y estudiantes involucrados en el proyecto.	Equipo técnico y directivo.

	4.- Creación de Grupos niveles en Lenguaje y Matemática en los estudiantes de 1 medio.	100% de los estudiantes de 1° medio está atendido e incorporado a un grupo nivel de aprendizaje, correspondiente en las asignaturas de lenguaje y matemática.	Trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso (profesores de asignaturas, de enseñanza básica y educadoras diferenciales).	
	5.- Monitoreo y retroalimentación de las planificaciones semanales de cada uno de los equipos docentes participantes en el PEP.	100% de los docentes planifican semanalmente y envían sus planificaciones al correo de dirección y son retroalimentados por esta misma vía.	Sistematización de los pasos para planificar.	Equipo técnico y directivo.
	6- Monitoreo, Acompañamiento al aula y Retroalimentación a los profesores del Proyecto de Educación Personalizada e Inclusiva. (caminata de Aula)	100% de los profesores participantes en los proyectos, son acompañados y retroalimentados, en base a la pauta de observación de clases.	Sistematización del acompañamiento y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	Equipo técnico y directivo.

	7.- Adecuación del Proyecto de Docencia Compartida en Historia y E. Física y Salud, para fortalecer los indicadores de Desarrollo Personal y Social y lograr una educación integral.	100 % de los estudiantes de 2° medio participan en acciones de fortalecimiento de los indicadores de Desarrollo Personal y Social	Trabajo colaborativo del Equipo técnico y Directivo con los docentes de historia y educación física y salud, referido al fortalecimiento de los indicadores de Desarrollo Personal y Social.	Equipo técnico y directivo.
	8.- Articulación de la asignatura de religión con el taller de digitación, para trabajar la Autoestima Escolar.	100% de los estudiantes de 1° y 2° medios, desarrollan su autoestima escolar.	Incorporar 3° y 4° medio en el desarrollo de la autoestima escolar.	
	9.- Programa PACE ABP 4x4. (Aprendizaje Basado en Problemas).	100% de los estudiantes de 4° medio participan en el programa.	Hacer extensivo esta metodología de trabajo a más asignaturas.	Equipo Técnico y Directivo.
	10.- Retroalimentación de las prácticas pedagógicas de los docentes del PDC en Historia y E. Física.	100% de los docentes participantes del Proyectos son retroalimentados en base a la pauta de observación de clases.	Sistematizar los plazos destinados a la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	Equipo Técnico y Directivo
	11.- Participación del Equipo técnico y Pedagógico y de los Docentes en Talleres de: Trabajo Colaborativo Inclusión Escolar, Innovación escolar Nueva cultura del	100% del equipo técnico y Directivo y de los docentes integrantes de los proyectos imparten y participan en los talleres mencionados.	Ampliar el número de docentes participantes en los talleres a toda la comunidad docente. .	Equipo Técnico y Directivo.

	aprendizaje Planificación Curricular.			
	12.-Trabajo colaborativo de Planificación semanal del Proyecto de Educación Personalizada e Inclusiva de 1° y 2° medio	100% de los docentes integrantes del PEP envían planificación semanal al correo del director.	Profundizar conocimientos disciplinarios y pedagógicos con énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas con otros docentes y profesionales,	Equipo Técnico.
Prácticas Pedagógicas **(FOCO EN EL APRENDIZAJE**)	Innovación pedagógica y educativa a través de la implementación del PEP para 1° y 2° medio en las asignaturas de lenguaje y matemática.	100% de los docentes involucrados en los proyectos participan de la Innovación Pedagógica.	Mejoramiento de las estrategias innovadoras.	Equipo Técnico.
	Trabajo riguroso y compromiso profesional con los estudiantes y el proyecto.	100% de los docentes trabajan Rigurosa y profesionalmente .	Sumar a otros profesores a esta forma de trabajo profesional	Equipo Técnico.
	Establecimiento de relaciones profesionales y de trabajo colaborativo y de diálogo pedagógico con sus colegas.	100% de los docentes participantes en el proyecto trabajan colaborativamente.	Ampliar el trabajo colaborativo a toda la institución escolar.	Equipo Técnico.
	Altas expectativas sobre los estudiantes: (la apuesta se transformó en Realidad)	100% de los docentes participantes en el proyecto tienen altas expectativas sobre los estudiantes.	Ampliar el número de docentes que tienen altas expectativas sobre los estudiantes.	Equipo Técnico.

	Establecimiento de un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto entre estudiantes y docentes (sala de recursos).	100 de los estudiantes y docentes establecen un clima apropiado para el aprendizaje.	Mejorar el ambiente de trabajo en algunos cursos. (excepciones).	Equipo directivo, encargado de Convivencia, Clínica escolar, Coordinadora PIE.
	Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes involucrados en los proyectos	100% de los estudiantes participantes en el proyecto logran los Aprendizajes Esperados.	Incrementar en un 5% el logro de los aprendizajes esperados del establecimiento.	Equipo técnico y Encargado de convivencia coordinadora PIE..
	Aprendizaje colaborativo concebido como una instancia de apoyo mutuo, intercambio de estrategias didácticas, preparación de proyectos, utilización de los recursos Tic,s.)	100% de los docentes participantes en los proyectos aprenden colaborativamente.	Incrementar el aprendizaje colaborativo en un 30% de los docentes del establecimiento,	Equipo Técnico.
	Búsqueda e indagación de alternativas didácticas de acuerdo a las Necesidades Educativas de los estudiantes.	100% de los docentes participantes en el proyecto indagan alternativas didácticas.	Incrementar el número de docentes que indagan respecto a nuevas didácticas.	Equipo técnico y directivo.
	Abordaje de los Indicadores de Desarrollo Personal y social, en el PDC, Historia y E. Física.	100% estudiantes participan acciones de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.	Incrementar el número de docentes que abordan los indicadores de Desarrollo Personal y Social en sus respectivas asignat.	Equipo técnico, Departamento Social, Coordinador PIE.

	Aprendizaje entre pares en el taller Uso y Aplicación de las Tic,s.	100% de los docentes participantes en los proyectos se capacitan en los talleres utilización curricular de las Tic,s, impartidos por sus pares	Análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas.	Equipo técnico y directivo, encargado de enlace, profesores líderes.
	Uso de la Plataforma Moodle	100% de los docentes involucrados en los Proyectos PEP y DC, usan la plataforma Moodle para generar aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Aumentar el número de docentes que utilizan la plataforma Moodle.	Equipo técnico y directivo, encargado de enlace, profesores capacitadores.
	Apoyo técnico a los profesores sujetos a la evaluación docente.	100% de los docentes sujetos a evaluación reciben apoyo técnico.	Entregar apoyo técnico a los docentes nuevos.	Equipo técnico y directivo coordinador de Enlace. .
Trabajo pedagógico en equipo.	1.-Trabajo colaborativo	100% de los integrantes del Proyecto de Educación Personalizada participan en taller de trabajo colaborativo, de Inclusión Educativa y de Planificación.	Incrementar la calidad del dialogo pedagógico, respecto a Idear estrategias, procedimientos y metodologías, para lograr las metas propuestas.	Equipo técnico y Directivo.

	2.- Monitoreo del proceso enseñanza aprendizaje y del logro de los OA planteados por cada asignatura.	100% de los docentes monitoreados.	***Fortalecer las estrategias para aumentar el logro de los OA.***	Equipo Técnico y directivo, equipo Docente.
,	1.- Organización y optimización de los tiempos de las reuniones técnicas y de gestión, conducentes a tomar decisiones asertivas y consensuadas.	95% de las Reuniones programadas y conducentes a la toma de decisiones consensuadas.	Utilizar un lenguaje común que favorezca la comprensión y la reflexión colectiva.	Equipo técnico y directivo.
Fortalecer el Trabajo pedagógico colaborativo	Mejoramiento de la calidad y la eficacia del Aprendizaje Escolar trabajando colaborativamente, a nivel de estudiantes y docentes, a través de la participación en talleres.	100% de los Estudiantes y docentes trabajan colaborativamente	Ampliar y enriquecer el aprendizaje desarrollando la capacidad de trabajar colaborativamente.	Equipo técnico y directivo.
Uso pedagógico de la Información Educativa:	Mejoramiento de la calidad y la eficacia del Aprendizaje Escolar utilizando las Tic,s.	85% de los docentes utilizan las tic,s para mejorar el aprendizaje.	Propender al uso curricular de las Tic,s.	Responsables: Equipo Capacitador. Equipo técnico y Directivo. Coordinador Enlace.

	Reflexión y replanteamiento de las actividades de aprendizaje implementadas en las clases, desarrollando en sus estudiantes el pensamiento crítico y la autonomía en el aprendizaje.	100% de los docentes reflexionan e implementan cambios en sus prácticas pedagógicas utilizan ando las tecnologías al servicio del aprendizaje.	Lograr ampliar y enriquecer el Aprendizaje, desarrollando la capacidad de pensar con independencia, la creatividad, la solución de problemas, la gestión del propio aprendizaje.	Responsables: Equipo técnico.
	Participación del establecimiento en redes territoriales.	100% de asistencia del establecimiento a reuniones de la Redes	Trabajar en red territoriales con todas las instituciones y empresas que contribuyan al logro de los objetivos y metas del establecimiento y de la comuna.	Responsables: Equipo técnico y directivo, SLEP
INFORMATICA EDUCATIVA Mantenimiento	Adquisición de licencia educacional de software de gestión contable notrasnoches 30 computadores y servicios complementarios. Del lab. 40 Entrenamiento y capacitacion de los software	100% de los profesores que realizan clase en el área contable son capacitados	Aumentar la cobertura de uso de software a las especialidades de administración y programación. Coordinador Enlace y asistente técnico. Jefe de Producción	Coordinador Enlace y asistente técnico. Jefe de Producción.
	Software de contabilidad 6.4 Software de hyperrenta at y software de remuneraciones 4.0 thompson Reuters.	100% de los profesores que realizan clase en el área remuneraciones son capacitados	Aumentar la cobertura de uso de software a las especialidades de administración y programación	Coordinador Enlace y asistente técnico. Jefe de Producción

Liderazgo en el uso:	Capacitación Tic,s a todos los docentes del establecimiento (1° semestre)	100% de los docentes son capacitados por sus pares, durante el 1° semestre.	Profundizar en el uso curricular de las Tic,s.	Coordinador Enlace, Equipo técnico Equipo docente capacitador
	Elaboración de Dossier educativos, por parte de los Docentes, ajustados a los Objetivos de Aprendizajes y de acuerdo a las necesidades curriculares de cada curso.	100% de los docentes participantes en el taller Tic,s elaboran dossier de sus respectivas asignaturas y/o módulos.	Incrementar la cantidad de recursos digitales disponibles en la implementación de las clases.	Coordinador Enlace, equipo docente capacitador.
	Uso curricular de la Plataforma Moodle	100% de los docentes involucrados en los proyectos utilizan la plataforma Moodle para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Incrementar la cantidad de docentes que utilizan la plataforma Moodle.	Coordinador Enlace, Equipo Técnico, equipo docente capacitador.
	Muestra de Recursos Digitales elaborados por los docentes en la capacitación Tic,s.	100% de los docentes participantes en los Proyectos de Educación Personalizada y Docencia Compartida, comparten con sus pares muestras de Recursos Digitales en el Salón de Actos del establecimiento.	Profundizar el ámbito de participación en los talleres de capacitación Tic,s.	Coordinador Enlace, Equipo Técnico, equipo docente capacitador.

Integración de la familia y la comunidad:	Proyecto Insuco Contigo.	90% de apoderados asistentes a reunión mensual y charlas educativas del Proyecto Insuco Contigo.	Integrar a los apoderados a la Comunidad, mejorando la asistencia a reuniones y a las charlas educativas del proyecto Insuco Contigo.	Equipo técnico y Directivo.
	Difundir e informar a la comunidad, las actividades curriculares y extracurriculares del establecimiento a través de la visita a la página web www.isccoquimbo.	100% de las actividades realizadas en el establecimientos se informan y difunden a través de su página web.	Aumentar el número de visitantes de la página web.	Equipo técnico y Directivo.

DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO

Año	TOTAL EQUIPAMIENTO	EQUIPAMIENTO OPERATIVO	EQUIPAMIENTO EN REPARACIÓN
2005	40	40	
2006	40	40	
2007	80	80	
2008	160	160	
2009	160	160	
2010	164	164	
2011	164	164	
2012	164	164	
2013	164	164	
2014	174	172	2
2015	174	172	
2016	174	174	
2017	170	170	4
2018	160	160	

Mejoramiento de la operatividad del Equipo: A partir del año 2008, el establecimiento ha ido paulatinamente incrementando la cantidad de equipos, los que se distribuyen de la siguiente forma:

Laboratorio 4: 40 Artec genérico, monitor AOC

Laboratorio 8: 30 Notebooks HP Probook 44305

Laboratorio 16: 40 notebooks HPPROBOOK 44305

Laboratorio 30: 10 computadores genérico desarme

Laboratorio 40: 40 computadores Artec Genéricos, monitor AOC

Biblioteca: 6 desktop Intel Dual.

Este año 2018 se mejoró la conectividad y se adquirieron piezas de hardware y software.
5 - Inversiones y recursos para la Informática Educativa:
Recursos Financieros: Ley S.E.P
Recursos Materiales: Fondos Ley S.E.P

DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Equipo de Gestión: Caminatas Pedagógicas de la Jefe Técnico y el Jefe de Producción, para observar en terreno la implementación de las clase, como también que los docentes asistan a los Talleres Tic,s y de la Plataforma Moodle..

Docentes: Incorporar en sus planificaciones e implementación de sus clases. Actividades que permitan a los estudiantes utilizar y aplicar las T.I.C. y la plataforma Moodle.
Alumnos: Utilizar la plataforma Moodle, permitiendo a los profesores y alumnos comunicarse a cero costo, ayudándose mutuamente a través de los aprendizajes colaborativos, intercambiando ideas y experiencias, proporcionando identidad y sentido de pertenencia.
Apoderados: Apoyar desde su hogar el trabajo académico de los Docentes que dice relación con las T.I.C. asignándole el tiempo para que los alumnos las utilicen provechosamente de manera curricular, y no sólo en las Redes Sociales.

DESAFÍOS ACADÉMICOS

1.- Alinear los Objetivos estratégicos de la Planificación Anual con las acciones del PME 2019.

2.- Implementar la Docencia Compartida en ciencias (Biología, Física y Química)

3.- Implementar el Café estudiantil

4.- Implementar el Cyber

5.- Incrementar los lazos de confianza al interior del Establecimiento, desarrollando las cuatro dimensiones del Modelo de Gestión de Calidad.

6.- Profundizar los principios del Trabajo Colaborativo, el Diálogo Pedagógico y la Inclusión, a través de los Proyectos de Innovación Educativa y Pedagógica creados por el establecimiento.

7.- Desarrollar acciones tendientes a entregar información de Sexualidad Responsable en las asignaturas de Religión en 1° y 2° y en Educación Física y Salud en 3° y 4° medio, que informe sobre los diversos métodos anticonceptivos existentes y autorizados, de acuerdo a lo establecido en el PEI y a lo expresado por los padres y apoderados en la información solicitada.

8.- Lograr vincular las asignaturas de religión y educación física y salud, con las asignaturas afines tales como historia, lenguaje, ciencias, digitación, música y tecnología, entre otras.

9.- Sistematizar la retroalimentación técnica de las caminatas de aula

10- Mejorar la calidad del diálogo docente referido al análisis e intercambio de buenas prácticas y colaborativo.

11.- Participar en las Redes de Mejoramiento Educativo Slep

12.- Aumentar el número de asignaturas que tienen acceso a la Plataforma Moodle, para potenciar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

13.- Promover que los estudiantes usen las Tic,s en forma guiada y luego independientemente, a través de la elaboración de videos, infogramas, planillas de datos, entre otros.

14.- Ofrecer actividades extraprogramáticas que involucren tecnologías avanzadas, tales como robótica, programación de videojuegos, diseño gráfico, edición de videos, entre otros.

15) Continuar atendiendo y fortaleciendo el desarrollo de los IDSP, tales como autoestima académica y motivación escolar, clima de buena convivencia, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, retención escolar, equidad de género y titulación técnico profesional.

16) Trabajar en el desarrollo de Integración de conocimientos, habilidades y actitudes.

17) Fortalecer el Proyecto de Educación Personalizada e Inclusiva, Docencia compartida y Desarrollo y uso de las Tic,s.

18) Incorporación gradual de la evaluación por competencias, especialmente en el área Técnico Profesional, sujeto a evaluación el año 2020.

19) Fortalecimiento del Proyecto de Convivencia Escolar (PP.AA, asistentes, consejo escolar, fortalecimiento de la Vida Democrática.

20) Fortalecer la comunicación entre apoderado y el establecimiento, a través de la página Web.

ALGUNAS INVERSIONES 2018

1.- Mejoramiento de infraestructura de cafetería

2.- Compra de un Drone DJI Phantom 4

3.- Software educativos del área técnico profesional

4.- Tres enceradoras industrial y artículos de aseo

5.- Compra de artículos de oficina e implementos tecnológicos de clase (pendrive y artículos de escritorios).l

6.- Instrumentos de música

7.- Implementos deportivos (basquetbol)

8.- Compras de libros de biblioteca

9.- Compras sillas de comedor

10.- Cámara fotográfica Nikon