

CUENTA PÚBLICA 2019

- HAY DERECHO A LA CRÍTICA, PERO DESPUÉS DE HABER HECHO CON ÉXITO LO QUE SE CRITICA. (GABRIELA MISTRAL).





INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
Coquimbo

CUENTA PÚBLICA 2019

- INSUCO BICENTENARIO, TRABAJANDO POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DESDE LA SALA DE CLASES.
- TENEMOS LA CONVICCIÓN Y EL COMPROMISO DE CONTRIBUIR PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES ACCEDAN A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD.

EFICIENCIA INTERNA 2019

CUMPLIMIENTO CONVENIO DE DESEMPEÑO

- Asistencia Escolar: 90.3%
- Retención Escolar: 99.13%
- Deserción Escolar: 0.87%
- Repitencia Escolar: 0.87%

ÁREA DE PROCESO: GESTIÓN PEDAGÓGICA

- 1. Postulación Liceos Bicentenarios: 311 colegios postulantes.
- Selección de 100 liceos
- Nuestro INSUCO, se posesionó en el número 9 con un puntaje de 3.15 de un total de 3.56 que obtuvo el Liceo N° 1.
- 2. Postulación SNED 100%

COMPROMISOS BICENTENARIOS

- 1.- Ubicarse entre los 20 mejores establecimientos en resultados SIMCE.
- 2.- Alcanzar y mantener un promedio en la evaluación de los IDPS por sobre el promedio de los establecimientos de similar nivel socioeconómico.
- 3.- Alcanzar y mantener una tasa de titulación de egresados de un 80%.
- 4.- Proceso de Articulación, Alternancias y Participación en Redes.

Certificaciones de los estudiantes 2020

- 1.- Cisco: Introducción a la Seguridad Cibernética de Cisco Networking Academy.
- 2.- Contabilidad: Manejo de Remuneraciones, Universidad Sto. Tomás.
- 4.- Administración: Manejo de Inventarios, Universidad de Sto. Tomás.

- **EVALUACIÓN PME**: 100% EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS, EVALUADAS CON UN NIVEL ÓPTIMO POR EL SUPERVISOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SR. JORGE LEÓN.
- **EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO LOCAL PROFESIONAL DOCENTE**: TALLERES DE PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA, DE EVALUACIÓN DECRETO 67, TRABAJO COLABORATIVO, ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA INTERACCIÓN EDUCATIVA Y LOS ESTEREOTIPOS EN LA EDUCACIÓN.

- Adecuación del Proyecto de Docencia Compartida en Historia, Ciencia E. Física y Salud, para fortalecer los indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), en coherencia con las acciones del PME 2019.
- Caminata de Aula: Observación, Monitoreo y Retroalimentación de las prácticas pedagógicas de los docentes del PEP Y PDC en Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias y E. Física.

ÁREA DE PROCESO: LIDERAZGO

- Calendarización del Trabajo Técnico de Planificación semanal del Proyecto de Educación Personalizada e Inclusiva y Proyecto de Docencia Compartida, para elaborar Planificación colaborativa, asesorado por los equipos directivos y técnicos.
- Elaboración de ppt, para uso curricular de las Tic.
- Capacitación Plataforma Moodle a los docentes de los PEP y PDC.

ÁREA DE PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1.- Difusión Ley 21. 128 de Aula Segura
- 2.- Difusión Ley de Inclusión
- 3.- Promoción articuladamente de una Vida Saludable y de Autocuidado: Estrategias y Campañas

Área de procesos: Gestión de Recursos

- 1.- Insumos solicitados para implementar acciones no fueron ejecutados, porque la asignación de los recursos fue interrumpida.

DESAFÍOS 2020

- 1.- Implementar Nuevas Bases curriculares, Reglamento de evaluación 67, nuevos Proyectos y metodologías de aprendizajes.
- 2.-Avanzar en Cobertura Curricular y mejoramiento de la Calidad de los Aprendizajes
- 3 .- Responsabilidad del sostenedor en el logro de estándares de aprendizajes, indicadores de calidad y dotación oportuna de recursos materiales e insumos educativos (sugerencia supervisor PME).
- 4.- Diseñar un Plan Formativo de Convivencia
- 5.- Incrementar uso de las tecnologías Tic,s al servicio del aprendizaje.